

# 中国疾病预防控制中心

## 2020 年基础医学博士学位授权点建设年度报告

### 一、总体概况

#### （一）学位授权点基本情况。

1984 年经国务院学位委员会批准开始独立招收研究生，基础医学具有微生物学与免疫学、寄生虫学等两个专业的博士学位授予权；1988 年学科调整后，具有免疫学、微生物学、寄生虫学等三个专业的博士学位授予权；1997 年在国家专业目录调整后，具有免疫学、病原生物学等两个专业博士学位授予权；2003 年增设放射医学硕士学位授权点；2011 年获批基础医学一级学科博士学位授予权，设有免疫学、病原生物学、放射医学等三个学科专业。并设有基础医学博士后科研流动站。

本学位点现有 1 个全国重点实验室（传染病溯源预警与智能决策全国重点实验室）和 3 个委重点实验室（国家卫生健康委员会寄生虫病原与媒介生物学重点实验室、国家卫生健康委员会医学病毒和病毒病重点实验室、国家卫生健康委微生物基因组重点实验室）。

#### （二）学科分布情况。

基础医学覆盖中心 5 个直属研究生培养单位（类似高校

院系所性质),分别为:传染病所、病毒病所、寄生虫病所、艾防中心、辐射安全所。招收学术学位博士和硕士,设有免疫学、病原生物学、放射医学等3个招生专业(二级学科)。

### (三) 研究生招生。

2020年各专业招收博士、硕士研究生共87人。其中,博士研究生39人、学术型硕士研究生48人。

### (四) 在读研究生。

截至2020年12月底,各专业在读研究生218人。其中,博士研究生112人,学术型硕士研究生106人。

### (五) 毕业研究生。

2020年毕业研究生55人。其中,博士研究生27人,学术型硕士研究生28人。

### (六) 学位授予。

2020年授予博士、硕士学位52人。其中,授予博士学位24人、硕士学位28人。

### (七) 研究生就业。

2020年各专业毕业研究生总体就业率100.0%。其中,30人就业于医疗卫生单位,占毕业研究生的54.5%,有8人继续深造,占毕业研究生的14.5%。

### (八) 导师队伍。

基础医学学科现有中国科学院院士1名,中国工程院院士3名。2020年现任研究生导师109人。其中,博士生导师

52 人，硕士生导师 57 人。具有正高职称导师 102 人，副高职称导师 7 人。年龄在 50 岁及以下的导师 60 人。截止 2020 年 12 月底，聘任研究生副导师 192 人。其中，外单位副导师 6 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作（详见研究生教育发展质量年度报告）

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施。

2020 年度承担授课任务的教师共 40 名，其中，中心内 31 人，中心外 9 人；具有副高以上职称的教师 33 人，其中，本单位 30 人，外聘 3 人；具有博士学位的教师 25 人，其中，本单位 23 人，外聘 2 人。

学位课程的设置基本涵盖了生物统计学、流行病学、基础医学、医学实践与创新等核心领域。研究生可结合自身专业背景、研究方向、兴趣爱好等，交叉选修不同学科门类的学位课程，进而构建自身“既专又通”的理论知识体系。现开设博、硕士学位课程 23 门，累计授课 1300 学时。

教学内容要求讲解基础医学学科进展与前沿热点信息，强调将本行业最新的疾控实践凝练提升并转化为具体授课内容，采取“教、学、做”一体化模式，提升研究生应用所学知识发现、分析、解决公共卫生实际问题的能力。

教学方法强调师生互动、实际事例（案例）讲解。教材

建设方面，推进实用性强的参考材料编写，例如“高级病毒学”。学习考核上既注重考核学生专业基础知识的掌握程度，又注重考查学生对所学专业知识的实际应用能力。聘请不同学科专业影响力较高的专家担任课程负责人，负责课程设计、聘请适宜师资、制修订教学大纲等。

## （二）导师选拔培训。

依据中心统一部署开展导师资格遴选，严格按照《研究生导师管理规定》和《研究生导师资格遴选条件》落实导师选拔。2020年8人获批博士生导师资格，9人获批硕士生导师资格。

中心通过导师培训活动，组织导师及副导师学习国家有关研究生培养相关政策，解读中心研究生培养有关规定，组织专题讲座、优秀导师带教经验分享等，强化导师是研究生培养的第一责任人，提升导师的指导能力。2020年积极推进导师培训计划，覆盖了科研诚信、医学伦理、生物安全和人类遗传资源管理等多个关键领域

## （三）师德师风建设。

在师德师风建设方面，对新晋导师的师德师风进行严格审查，将“职业精神、治学态度、学术道德、立德树人”作为选拔和评价的首要标准。同时不断强化对研究生导师及其团队的师德教育和宣传工作。通过组织一系列专题讲座发挥杰出师资的模范带头作用，以此提升整个导师队伍的师德水

平，确保研究生教育的质量和效果。

#### （四）学术和专业训练。

为拓展研究生专业知识和实践技能，加强研究生专业知识的应用能力、创新能力和职业能力培养，各学科为研究生提供了大量参与疾控现场工作的训练机会，包括课题现场调查、重大疫情等突发现场调查处置等。

#### （五）学术交流。

研究生积极参加中心举办的“疾控讲堂”专题讲座。2020年共举办四场讲座，主题为：研究生专题党课、诚实守信 勇于担当——做一个负责人的人、三年援疆路，一生新疆情——喀什疾控工作的实践与思考、新冠肺炎研究进展与防控策略。

#### （六）研究生奖助。

2020年共发放校级奖学金62.6万元、助学金230.2万元。研究生困难补助2021年发放6人。

另外，各研究生培养单位（院系级）还根据本单位情况制定研究生生活补助发放标准。例如，传染病所博士、硕士研究生生活补助标准最高2100元/生/月。

### 四、研究生教育改革情况

在研究生新冠肺炎疫情防控方面，中心进行了细致的排查和摸底工作，建立了学生日报制度，通过网络媒介及时传递疫情防控信息，加强了对研究生的心理健康管理，并落实

了防控措施，帮助毕业生顺利返校，确保了疫情期间研究生的身心健康和安全。

在招生方面全面压实责任，进一步明确主体责任，领导责任，考核小组、复试小组责任，组织责任等“四方责任”。根据教育部部署，研究生复试采取网络远程复试的方式进行。博士研究生招生首次采用申请考核方式，中心制定申请考核工作方案，规范申请考核复试工作。印发硕士生招生考试自命题工作管理办法（试行）。

## 五、教育质量评估与分析

2020年国务院学位办及北京市教委公布的博、硕士学位论文抽检结果中，各专业抽检博士学位论文3篇，硕士学位论文2篇，均不存在问题学位论文。各专业在研究生培养中，积极发挥导师及副导师团队指导优势，落实中心有关论文查重检测、论文匿名评阅要求，有效保障学位论文质量。

## 六、改进措施

在2021年中心研究生教育发展质量年度报告所列措施的基础上，重点优化研究生培养方案，研制“病原生物学+MPH”、“放射医学+MPH”学科交叉方向MPH培养方案，在课程设置、课题研究、实践应用、学位标准等方面探索针对性的政策和制度安排，推动交叉学科复合型高层次公共卫生人才培养工作。