

# 中国疾病预防控制中心

## 2022 年研究生教育发展质量年度报告

### 一、总体概况

#### （一）学位授权点基本情况。

中国疾病预防控制中心是国家疾控局直属的国家级疾病预防控制机构、研究生教育机构，具有疾病防控、卫生应急、科学文化和教育培训“四位一体”核心职能。前身是成立于 1983 年的中国预防医学中心，1986 年更名为中国预防医学科学院，2002 年组建中国疾病预防控制中心（下称，中心）。自 1984 年开始独立招收和培养博士、硕士研究生，2001 年成为我国首批 MPH 专业学位试点单位。现有公共卫生与预防医学、基础医学等 2 个一级学科博士学位授予点，以及公共卫生硕士（MPH）专业学位授予点，设有公共卫生与预防医学、基础医学等 2 个博士后科研流动站。

#### （二）学科分布情况。

中心现有直属研究生培养单位（类似高校院系所性质）12 个。招收学术学位博士和硕士，设有免疫学、病原生物学、放射医学、流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学等 8 个招生专业。MPH 专业学位招收全日制、非全日制研究生。

#### （三）研究生招生。

2022 年中心招收博士、硕士研究生共 298 人。其中，博士研究生 80 人、学术学位硕士研究生 93 人、专业学位硕士（MPH）研究生 125 人（包括全日制 115 人，非全日制 10 人）。

#### （四）在读研究生。

截至 2022 年 12 月底，中心在读研究生 902 人。其中，博士研究生 263 人，学术型硕士研究生 277 人，MPH 硕士研究生 362 人（包括全日制 333 人，非全日制 29 人）。

#### （五）毕业研究生。

2022 年中心毕业研究生 176 人。其中，博士研究生 43 人，学术型硕士研究生 61 人，MPH 硕士研究生 72 人（包括全日制 31 人，非全日制 41 人）。

#### （六）学位授予。

2022 年中心授予博士、硕士学位 176 人。其中，授予博士学位 43 人、硕士学位 61 人、MPH 硕士学位 72 人。

#### （七）研究生就业。

2022 年中心毕业研究生总体就业率 99.4%。其中，120 人就业于医疗卫生单位，占毕业研究生的 68.2%，有 15 人继续深造，占毕业研究生的 8.5%。

#### （八）导师队伍。

中心现有中国科学院院士 1 名，中国工程院院士 4 名。

2022 年中心现任研究生导师 411 人。其中，博士生导师 106 人，硕士生导师 178 人，MPH 导师 127 人。具有正高职

称导师 334 人，副高职称导师 77 人。年龄在 50 岁及以下的导师 243 人。截止 2022 年 12 月底，聘任研究生副导师 698 人。其中，外单位副导师 116 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

中心研究生思想政治教育坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，坚持党对研究生教育的全面领导，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实党的二十大报告中对于教育的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以培育和提高公共卫生职业道德和职业素养为关键，将思想政治教育深度融入学科建设、教育教学体系和管理体系等，形成全员全过程全方位育人格局，培养培养德智体美劳全面发展的社会主义公共卫生事业的建设者和健康中国建设的接班人。具体做法有：

(一) 以习近平总书记系列重要讲话精神为指引，把思政育人作为各项工作的重中之重

思想政治工作是中心研究生教育各项工作的生命线，中心党委高度重视学生思想政治工作，每年新生开学典礼给学生上思政教育“开学第一课”；中心党委书记和直属单位党委书记为学生上党课；利用中国卫生计生思想政治工作促进会疾控分会平台组织学生参加会议和活动，学习领会和践行党中央和国家卫生健康委党组有关思想政治工作精神；组织

研究生党员认真学习二十大精神，推进思想道德品格教育与专业教育相结合。完善《政治理论》必修学位课程内容，增加中国特色社会主义理论教学模块等。

做好高校思想政治工作，必须坚持正确政治方向，以马克思主义为指导，抓好理论教育。中心研究生院组织专业老师讲解马克思主义中国化最新成果，修订教学大纲，及时对重大理论问题和现实关切做阐释，引导中心研究生中心研究生树立正确的人生观、价值观，增强学生的思想道德素质建设。

(二) 完善研究生德育培养管理工作机制，加强学生工作队伍建设。

中心机关第二党总支独立设置学生党支部，加强学生党员干部培养和党建工作；配备学生思想政治教育管理队伍，为每个研究生班配备一名班主任，目前聘任辅导员 15 名、班主任 27 名，组织班主任、辅导员培训，提升辅导员和班主任的学生工作和心理辅导工作能力和水平；发挥中心研究生会“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”作用，提升学生自主自立的管理能力；建立“智慧团建”系统，完善学生团组织管理结构，实现线上团组织管理等。

(三) 不断提高研究生思想政治素质，把思想政治工作贯穿教育、教学、实践全过程。

中心始终坚持将思想政治教育贯穿研究生培养的全过

程和全方位，发挥思政育人作用。通过党支部、团总支紧紧围绕坚定研究生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、道德修养等重点内容，不断提升研究生的个人修养，增强理想信念和职业道德。

组织学生党、团支部做好党员、团员组织发展工作，，指导党、团支部认真落实中心党委、团委的指示，开展好各项活动。形式组织党员、团员学习二十大精神，开展形式多样的主题党日活动。

#### （四）进一步发挥导师在思政教育中的关键作用。

把立德树人作为研究生导师的首要职责。研究生导师要成为研究生成长成才的指导者和引路人，既做学业导师又做人生导师，强化对研究生的思想政治教育，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强使命感、责任感；以身作则教育引导研究生恪守学术道德规范，培养研究生学术创新和实践创新能力；加强人文关怀和心理疏导，强化沟通交流，关心研究生生活和身心健康，引导研究生做好职业生涯规划，积极指引研究生面对纷繁复杂的国内国际形势做到不迷不乱，坚守政治立场、坚定政治方向、筑牢思想底线。

#### （五）校园文化建设和发展日常管理服务。

继续发挥中心研究生会“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的作用。和开展思想政治教育的重要阵

地的作用。做到研究生会的组织建设与思想政治工作紧密结合，重点提升研究生干部的政治素养，充分发挥示范引领带动作用，结合新形势下研究生思想活跃特点，引领同学的思想道德建设，积极调动同学的积极性，每年定期举办博硕论坛、迎新文艺汇演、趣味运动会、篮球赛、羽毛球赛、摄影比赛、就业培训会、读书分享交流活动等一系列喜闻乐见、多维度、多层面、创造性的活动，使思想政治工作接地气、暖人心。打造中心研究生会官方微博公众号“疾控学子”品牌平台，成为研究生思想政治教育工作的宣传阵地。

研究生院联合中华预防医学会，组织 2022 年第六届的全国大学生健康科普网络大赛，近全国百所高校参与活动，为大学生参与科学传播社会实践活动搭建平台。

做好日常管理是中心研究生思想政治教育工作的基础，中心不断规范和完善研究生日常教育和管理工作体系、研究生管理工作规章制度并组织实施；不断健全研究生思想政治教育长效机制，重点把握研究生关注的热点、焦点问题，反映研究生的意见和建议，加强研究生与学校的沟通交流，有针对性地开展思想政治教育工作，推进和谐校园建设；做好中心研究生“奖助贷补”工作，开展家庭经济困难研究生临时救助；重视宣传普及心理健康知识，组织心理健康教育活动，做好研究生心理危机干预；会同相关部门做好研究生伤害事故处理和突发应急事件的处理工作。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施。

在国家大力推进复合型公共卫生专业人才培养的大环境下，中心始终遵循各类研究生教育教学规律，针对不同学科门类及专业方向，有针对性地设计了相对独立、同时又交叉融合的学位课程体系，包括学位课程、公共卫生实践专题系列讲座、公共卫生现场实践教学等，力求全方位打造适应新时期国家公共卫生行业发展需求的高层次复合型专业人才。

2022 年度共有 210 名授课教师完成各类博硕士研究生学位课程教学工作，其中，中心内授课教师 152 人，中心外授课教师 58 人；具有副高级以上职称的授课教师 196 人，其中，中心内 148 人，中心外 48 人；具有博士学位的授课教师 118 人，其中，中心内 90 人，中心外 28 人。

学位课程的设置初步涵盖了生物统计学、流行病学、基础医学、医学实践与创新、环境与健康、卫生服务管理、社会与行为科学等核心领域。研究生可结合自身专业背景、研究方向、兴趣爱好等，选修不同学科门类的学位课程，构建“既专又通”的理论知识体系。

在学术型研究生培养方面，中心研究生院集中开设公共卫生与预防医学/基础医学博、硕士学位课程 25 门，累计授课 1396 学时；各直属研究生培养单位组织开设专业课程 37

门，累计授课 1880 学时。在应用型研究生培养方面，中心共开设 MPH 专业学位硕士学位课程 26 门，累计授课 1152 学时，研究生院还统一安排为期 8 周的 MPH 公共卫生现场实践教学（基地）。

教学内容要求讲解基础医学、公共卫生与预防医学学科进展与前沿热点信息，强调将本行业最新的疾控实践凝练提升并转化为具体授课内容，采取“教、学、做”一体化模式，提升研究生应用所学知识发现、分析、解决公共卫生实际问题的能力。

教学方法强调师生互动、实际事例（案例）讲解。教材建设方面，推进实用性强的参考材料编写，已出版《慢性非传染性疾病预防与控制》、《国际环境与健康研究经典案例》等。学习考核上既注重考核学生专业基础知识的掌握程度，又注重运用研制调查方案、报告、实例分析等开卷考核形式，重点考查学生对所学专业知识实际应用能力。聘请不同学科专业影响力较高的行业专家担任课程负责人，负责课程设计、聘请适宜师资、制修订教学大纲等。制定课程教学评估指标体系，对每门课程和每位授课老师进行教学评估，保障教学质量。经评估，学生认为中心开设的学位课程体系完整，教学内容充实，教师教学态度严谨，教学方法灵活得当，课程教学学生总体满意度达到 90% 以上。

## （二）导师选拔培训。

中心依据《研究生导师管理规定》和《中心研究生导师资格遴选条件（2021年修订）》，每年度开展导师资格遴选。通过综合考量申请人的年龄、教育背景、科研成果、研究生指导能力和科技成果与教学贡献等多个维度，2022年度共有14位教师获得博士生导师资格，27位教师获得硕士生导师资格，以及52位教师获得MPH导师资格。

### （三）师德师风建设。

在加强师德师风建设方面，中心对新晋导师的师德师风进行严格审查，将职业精神、严谨的治学态度、高尚的学术道德和致力于学生品德培养作为选拔的首要标准。此外，中心致力于强化对研究生导师及其团队的师德教育和宣传工作，确保导师在指导研究生的过程中，不仅传授专业知识，更能够通过自己的行为示范，成为学生道德成长的楷模，提高导师的道德修养和责任感，构建一个积极健康的学术环境，并以此推动研究生在学术和品德上的全面成长。

### （四）学术和专业训练。

为拓展研究生专业知识和实践技能，加强研究生专业知识的应用能力、创新能力和职业能力培养，各学科为研究生提供了大量参与疾控现场工作的训练机会，包括由中心研究生院统一安排的公共卫生现场实践教学，课题阶段现场调查、疫情灾情突发现场调查处置等。

其中，中心研究生院统一安排的公共卫生现场实践教学

自 2015 年开始论证，于 2016 年正式启动，由研究生院在第一学年集中授课阶段教学结束后，统一安排 MPH 硕士研究生前往教学实践基地参加为期 8 周的实践活动。目前，中心有 13 家“研究生院教学实践基地”，分别为北京市朝阳区、昌平区、门头沟区疾控中心，石家庄市疾控中心（与河北省疾控中心共建），盘锦检验检测中心（原盘锦市疾控中心），苏州市、无锡市疾控中心（与中心环境所共建，以环境与健康专业方向为主），杭州市（与中心营养所共建，以营养与健康专业方向为主）、宁波市、台州市疾控中心（与慢病中心共建，以慢性病防控专业方向为主），武汉市、宜昌市疾控中心，成都市疾控中心。2022 年 6 月 27 日—8 月 5 日，中心研究生院统一安排 85 名 MPH 硕士研究生前往教学基地接受为期 6 周的实践教学训练。。

实践教学过程中，各基地参照实习教育、专题讲座、文献交流、专题实践、工作实践、实践报告等六个教学模块的总体设计要求，安排实践教学内容，并根据实际工作情况、或结合本单位专业优势和特色，增加或适当调整实践教学内容安排。教学实践结束后，参加实践的 MPH 硕士研究生需提交个人实践教学总结报告及小组专题调查报告，并由各基地综合研究生在实践期间的各方面表现，以及在实践活动中展现出来的基本工作能力，结合研究生本人的实践总结报告、日志记录、小组专题报告和口头汇报情况等，对每位研究生

进行考核评分，确定考核等级。

## （五）学术交流。

中心定期举办“疾控讲堂”研究生专题讲座。2022年共举办十场讲座，主题为：科技信息定量分析支持科研管理的实践与创新、公共卫生与传统文化、暴露科学在老年健康研究中的应用、蛇之七寸、国家生物安全与新冠抗疫、生态平衡与健康、工作中的学习、辐射与健康、中国的公共卫生实践：爱国卫生运动、研究生的心理健康与和谐发展。

## （六）研究生奖助。

中心为保障在读研究生利益，同时对表现优秀的研究生予以奖励，已建立并逐步完善研究生奖助体系。奖助学金由中心统一设置的奖助学金（校级）及各单位发放的生活补助（院系级）组成。奖学金主要包括研究生学业奖学金、基本奖学金，助学金主要包括研究生基本助学金、助管和助教补助、困难补助、医疗保障、意外综合保险等等。

研究生奖学金覆盖率100%。为鼓励研究生科研创新能力，根据《中国疾控中心研究生学业奖学金管理办法》要求，每年度发放基本奖学金，并进行二、三年级硕士研究生以及一、三年级博士研究生的学业奖学金评选，以及新生奖学金评定。2022年学业奖学金发放标准为：博士研究生一等奖11000元/生、二等奖8000元/生；硕士研究生一等奖10000元/生、二等奖7000元/生。研究生基本助学金覆盖率100%，发放标

准为：博士研究生 2000 元/生/月，硕士研究生 1700 元/生/月。

设置研究生“三助”岗位，以帮助有经济困难的研究生减轻生活学习负担。助教岗位补助 300—500 元/生/月。助管设固定岗位和临时岗位。固定岗位补助 500 元/生/月，临时岗位补助 20 元/小时。助研岗位补助由导师根据工作情况，给予进入课题阶段的研究生发放科研劳务补助。

研究生困难补助按年度发放，主要用于帮助研究生应对本人遇到的突发性、临时性、暂时性困难，包括突发性困难补助和特别困难补助。2022 年发放 29 人。

另外，各研究生培养单位还根据本单位情况制定研究生生活补助发放标准。例如，传染病所博士、硕士研究生生活补助标准最高 2100 元/生/月。

#### 四、研究生教育改革情况

2022 年中心依托中国工程院“公共卫生教育培训和科技创新”研究课题，组织专家深入研讨并论证公共卫生执业医师处方权的相关事宜。同年中心对博士生招生方式进行了优化，首次引入了推免直博生招生机制，并成功招收了 1 名推免直博生。此外还新开设了公共卫生硕士研究生的《公共卫生与预防医学概论》专业必修课程，进一步丰富了教育内容。

在校园疫情防控方面，中心严格遵循教育部、北京市委、北京市教委的疫情防控要求，提高政治站位，全面、准确、

细致地落实各项防控措施，确保疫情防控工作的平稳有序。加强思想引导，精准从严做好防控工作，精准研判疫情形势，并组织全体研究生安全返校。同时注重人文关怀，耐心细致地开展心理疏导工作，全力守护师生的身心健康。

## 五、教育质量评估与分析

2021 年中心组织开展 2020-2024 年中心学位授权点自我评估工作，编制完成评估工作方案。根据上一轮学位点自我评估组织落实情况，及本轮评估工作要求，为更好地落实本轮评估，重新调整了组织结构，由中心学位评定委员会领导，研究生院组织落实具体事务。设置年度评估工作目标、内容，统筹各学科同步开展评估。

2022 年国务院学位办及北京市教委公布的博、硕士学位论文抽检结果中，博士学位论文抽检 2 篇，硕士学位论文抽检 8 篇，均不存在问题学位论文。中心实施研究生副导师制度，加强研究生培养中的团队指导；实行学位论文查重检测，确保学术规范的遵守；加强学位论文的质量监管，实行 100% 匿名评阅，并制定了详细的匿名评阅意见处置办法，严格执行对存在问题的学位论文进行延期答辩和毕业的规定。

## 六、改进措施

(一) 围绕公卫人才培养，制修订各类、各专业方向应用型研究生培养方案。

(二) 组织开发应用性专业课程教学案例，推进公共卫

生实践教学基地建设，强化研究生专业实践。

（三）持续加强导师队伍建设，进一步强化导师立德树人职责，加大对中青年教师的培养力度。

（四）整合内外资源，扎实推进校际、机构间的深度务实合作，共享教育教学资源、公共卫生应用实践资源，为应用型公共卫生人才培养创新机、探新路。

（五）进一步加强研究生思想政治工作，推进研究生社会奖学金及社会实践。

（六）做好教育部和国家卫生健康委联合设立的高层次应用型公共卫生人才培养创新项目院校的骨干教师招收和培养。

（七）建立健全培养质量评价体系。积极开展在校研究生、毕业研究生评价调查等。

附件：1. 基础医学博士学位点建设报告

2. 公共卫生与预防医学博士学位点建设报告

3. 公共卫生硕士专业学位点建设报告