

附件 2

中国疾病预防控制中心 2023 年公共卫生与预防医学博士学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况。

1984 年经国务院学位委员会批准开始独立招收研究生，在公共卫生与预防医学学科中，具有营养与食品卫生学、环境卫生学（含卫生工程学）、劳动卫生与职业病学等三个专业的博士学位授予权，具有流行病学、卫生统计学等两个专业的硕士学位授予权；1988 年与原中国协和医科大学和北京医科大学联合创办“协和公共卫生学院”，定向培养实用型公共卫生研究及管理人才；1998 年在国家调整专业目录后，具有劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学等两个专业的博士学位授予权，具有流行病与卫生统计学、卫生毒理学（1998 年新设置）等两个专业的硕士学位授予权；2000 年，获得公共卫生与预防医学一级学科博士学位授予权，涵盖流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学（2004 年开始招生）、卫生毒理学等五个二级学科博士学位授予权。本学位点设有公共卫生与预防医学博士后科研流动站。

本学位点现有 2 个委重点实验室（国家卫生健康委员会

公共营养与健康重点实验室、国家卫生健康委员会寄生虫病原与媒介生物学重点实验室）。

（二）学科分布情况。

公共卫生与预防医学覆盖中心除辐射安全所以外的 11 个直属研究生培养单位（类似高校院系所性质）。招收学术学位博士和硕士，设有流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学等 5 个招生专业（二级学科）。

（三）研究生招生。

2023 年各专业招收博士、硕士研究生共 95 人。其中，博士研究生 42 人、学术型硕士研究生 53 人。

（四）在读研究生。

截至 2023 年 12 月底，各专业在读研究生 282 人。其中，博士研究生 139 人，学术型硕士研究生 143 人。

（五）毕业研究生。

2023 年毕业研究生 69 人。其中，博士研究生 24 人，学术型硕士研究生 45 人。

（六）学位授予。

2023 年授予博士、硕士学位 69 人。其中，授予博士学位 24 人、硕士学位 45 人。

（七）研究生就业。

2023 年各专业毕业研究生总体就业率 98.6%。其中，32

人就业于医疗卫生单位，占毕业研究生的 46.4%，有 8 人继续深造，占毕业研究生的 11.6%。

（八）导师队伍。

2023 年现任研究生导师 163 人。其中，博士生导师 62 人，硕士生导师 101 人。具有正高职称导师 143 人，副高职称导师 20 人。年龄在 50 岁及以下的导师 80 人。截止 2023 年 12 月底，聘任研究生副导师 272 人。其中，外单位副导师 51 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作（详见研究生教育发展质量年度报告）

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施。

2023 年度承担授课任务的教师共 96 名，其中，中心内 79 人，中心外 17 人；具有副高以上职称的教师 94 人，其中，本单位 78 人，外聘 16 人；具有博士学位的教师 58 人，其中，本单位 48 人，外聘 10 人。

学位课程的设置基本涵盖了生物统计学、流行病学、环境与健康、卫生服务管理、社会与行为科学等核心领域。研究生可结合自身专业背景、研究方向、兴趣爱好等，交叉选修不同学科门类的学位课程，进而构建自身“既专又通”的理论知识体系。现开设博、硕士学位课程 27 门，累计授课 1476 学时。

教学内容要求讲解基础医学、公共卫生与预防医学学科进展与前沿热点信息，强调将本行业最新的疾控实践凝练提升并转化为具体授课内容，采取“教、学、做”一体化模式，提升研究生应用所学知识发现、分析、解决公共卫生实际问题的能力。

教学方法强调师生互动、实际事例（案例）讲解。教材建设方面，推进实用性强的参考材料编写，已出版《慢性非传染性疾病预防与控制》、《国际环境与健康研究经典案例》等。学习考核上既注重考核学生专业基础知识的掌握程度，又注重运用研制调查方案、报告、实例分析等开卷考核形式，重点考查学生对所学专业知识的实际应用能力。聘请不同学科专业影响力较高的专家担任课程负责人，负责课程设计、聘请适宜师资、制修订教学大纲等。

（二）导师选拔培训。

中心依据《研究生导师管理规定》和《中心研究生导师资格遴选条件（2021年修订）》，每年度开展导师资格遴选。2023年8人获批博士生导师资格，10人获批硕士生导师资格。

中心开展2022-2023年度研究生导师线上培训，把导师培训分为两个阶段开展，第一个阶段培训内容侧重于研究生导师的公共素养，第二阶段培训内容侧重于相关的内部导师带教经验交流和中心相关管理制度培训等。

（三）师德师风建设。

中国疾病预防控制中心党委、研究生院高度重视师德师风建设，在主题教育活动中，深入贯彻习近平总书记关于争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”

“四有”好老师要求，制定主题教育活动实施方案，通过各级党组织书记讲授党课、党支部开展学思践悟小课堂、党小组组织微课堂以及导师教师的自学等多种方式，强化师资队伍的正廉洁、树立公共卫生研究生教育师资队伍良好形象要求，同时注重发挥优秀教师的示范和引领作用，以提升整体师资队伍的道德素质和专业水平。

（四）学术和专业训练。

为拓展研究生专业知识和实践技能，加强研究生专业知识的应用能力、创新能力和职业能力培养，各学科为研究生提供了大量参与疾控现场工作的训练机会，包括课题现场调查、重大疫情等突发现场调查处置等。

（五）学术交流。

研究生积极参加中心举办的“疾控讲堂”专题讲座。2023年共举办十二场讲座，主题为：循证公共卫生、气候变化健康风险评估及适应策略、从病毒性传染病防控到新型疾控体系建设、《医师法》立法变化与运用、急诊室的故事——走近急诊医学、新生适应与压力管理、做与文化相适应的医者、我的援疆经历及疾控文化与文化自信、“蛇之七寸”。

（六）研究生奖助。

2023 年共发放校级奖学金 118 万元、助学金 376.5 万元；院系级科研补助等各类助学金 70.341 万元。

研究生困难补助 2023 年发放 9 人。

另外，各研究生培养单位还根据本单位情况制定研究生生活补助发放标准。

四、研究生教育改革情况

2023 年，中心致力于加强研究生教学相关规章制度建设，以提升课程教学质量。为此，中心组织修订了包括研究生培养方案、教学工作管理办法、教学活动意识形态突发事件应急预案、学位课程教学事故认定与处理办法等在内的多项管理文件。同时，在学籍学位管理方面，也对研究生选题开题、中期考核、学位论文评阅、论文答辩、论文撰写印制、申请学位发表文章等流程进行修订，以确保研究生培养的每个环节都能达到更高的质量标准。

在联合培养研究生管理方面，中心规范了与外单位的合作，以促进联合培养工作的规范化和制度化。通过明确各个环节的职责，中心确保了联合培养研究生的培养质量。在招生环节，中心修订并印发了研究生硕博连读实施办法和招生复试工作指导意见，同时制定了研究生招生计划分配办法（试行），将招生计划分为基础计划和支持计划，特别对杰出人才、高水平科研平台和取得突出教学成果的单位给予支

持。此外，中心还完善了博士生招生方式，首次增加了硕博连读的招生方式。

为了进一步提升教学质量，2023 年中心新开设了《公共卫生与预防医学概论》作为博、硕士研究生的专业必修课程。

五、教育质量评估与分析

2021 年国务院学位办及北京市教委公布的博、硕士学位论文抽检结果中，公共卫生与预防医学各专业抽检博士学位论文 1 篇，硕士学位论文 2 篇，均不存在问题学位论文。各单位在研究生培养中，积极发挥导师及副导师团队指导优势，落实中心有关论文查重检测、论文匿名评阅要求，有效保障学位论文质量。

六、改进措施

在 2021 年中心研究生教育发展质量年度报告所列措施的基础上，以新时期公共卫生人才培养需求为导向，重点优化各专业研究生的培养方案，加强内涵建设，进一步凝练科研基础扎实、应用研究能力突出的疾控研究生培养特点。