

中国疾病预防控制中心

2023 年研究生教育发展质量年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况。

中国疾病预防控制中心是国家疾控局直属的国家级疾病预防控制中心、研究生教育机构，具有疾病控制、卫生应急、科学研究、教育培训以及全球公共卫生治理“五位一体”核心职能。前身是成立于 1983 年的中国预防医学中心，1986 年更名为中国预防医学科学院，2002 年组建中国疾病预防控制中心（下称，中心）。自 1984 年开始独立招收和培养博士、硕士研究生，2001 年成为我国首批 MPH 专业学位试点单位。现有公共卫生与预防医学、基础医学等 2 个一级学科博士学位授予点，以及公共卫生硕士（MPH）专业学位授予点，设有公共卫生与预防医学、基础医学等 2 个博士后科研流动站。

（二）学科分布情况。

中心现有直属研究生培养单位（类似高校院所性质）12 个。招收学术学位博士和硕士，设有免疫学、病原生物学、放射医学、流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学等 8 个招生专业。MPH 专业学位招收全日制、非全日制研究生。

（三）研究生招生。

2023 年中心招收博士、硕士研究生共 332 人。其中，博士研究生 84 人、学术学位硕士研究生 110 人、专业学位硕士（MPH）研究生 138 人（包括全日制 130 人，非全日制 8 人）。

（四）在读研究生。

截至 2023 年 12 月底，中心在读研究生 966 人。其中，博士研究生 291 人，学术型硕士研究生 295 人，MPH 硕士研究生 380 人（包括全日制 353 人，非全日制 27 人）。

（五）毕业研究生。

2023 年中心毕业研究生 264 人。其中，博士研究生 54 人，学术型硕士研究生 92 人，MPH 硕士研究生 118 人（包括全日制 108 人，非全日制 10 人）。

（六）学位授予。

2023 年中心授予博士、硕士学位 259 人。其中，授予博士学位 49 人、硕士学位 92 人、MPH 硕士学位 118 人。

（七）研究生就业。

2023 年中心毕业研究生总体就业率 96.2%。其中，123 人就业于医疗卫生单位，占毕业研究生的 46.6%，有 27 人继续深造，占毕业研究生的 10.2%。

（八）导师队伍。

中心现有中国科学院院士 1 名，中国工程院院士 4 名。

2023 年中心现任研究生导师 442 人。其中，博士生导师 118 人，硕士生导师 171 人，MPH 导师 153 人。具有正高级职称导师 329 人，副高级职称导师 113 人。年龄在 50 岁及以下的导师 275 人。截止 2023 年 12 月底，聘任研究生副导师 745 人。其中，外单位副导师 98 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

中心研究生思想政治教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持党对研究生教育的全面领导，落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以培育和提高公共卫生职业道德和职业素养为关键，将思想政治教育深度融入学科建设、教育教学体系和管理体系等，形成全员全过程全方位育人格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义公共卫生事业的建设者和健康中国建设的接班人。具体做法有：

（一）加强政治引领

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。中心思想政治教育工作关系到培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，中心研究生教育是社会主义教育性质，必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养一代代拥护中国共产党领

导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的专门人才。

思想政治工作是中心研究生教育各项工作的生命线，中心党委高度重视学生思想政治工作，每年新生开学典礼给学生上思政教育“开学第一课”；中心党委书记和直属单位党委书记为学生上党课；完善《政治理论》必修学位课程内容，增加中国特色社会主义理论教学模块等。

做好高校思想政治工作，必须坚持正确政治方向，以马克思主义为指导，抓好理论教育。中心研究生院组织专业老师讲解马克思主义中国化最新成果，修订教学大纲，及时对重大理论问题和现实关切做阐释，引导中心研究生坚决拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（二）提高管理服务

中心机关第二党总支独立设置学生党支部，加强学生党员干部培养和党建工作；配备学生思想政治教育管理队伍，为每个研究生班配备一名班主任，目前聘任辅导员 15 名、班主任 30 名，组织班主任、辅导员培训，提升辅导员和班主任的学生工作和心理辅导工作能力和水平；发挥中心研究生会“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”作用，提升学生自主自立的管理能力；建立“智慧团建”系统，完善学生团组织管理结构，实现线上团组织管理等。

（三）发挥科研育人功能

各单位党员、团员学生按导师所在科室编入各基层党团组织，加强业务和党建紧密结合的平台建设，例如疾病预防控制中心以凉山和南疆工作站为平台，构建“党建+业务”深度融合模式，组织开展主题党日、团日、读书会、演讲比赛、公共卫生现场实践等，做好专业培养与思想政治辅导的有机衔接，让研究生和基层组织共学习、共成长。坚持安排“每周一学”、“每月一学”，组织研究生结合公共卫生实际深入全面学习习近平新时代中国特色社会主义思想。导师团队和所在科室的党员同志还积极指引研究生面对纷繁复杂的国内国际形势做到不迷不乱，坚守政治立场、坚定政治方向、筑牢思想底线。

（五）繁荣校园文化和服务

中心研究生会是学生“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的主要平台，也是开展思想政治教育的重要阵地，做到研究生会的组织建设与思想政治工作紧密结合，重点提升研究生干部的政治素养，充分发挥示范引领带动作用。有效利用研究生会组织学生活动等契机，厚植爱国情怀，引领同学的思想道德建设，积极调动同学的积极性，每年定期举办博硕论坛、迎新文艺汇演、趣味运动会、篮球赛、羽毛球赛、摄影比赛、就业培训会、读书分享交流活动等一系列喜闻乐见、多维度、多层面、创造性的活动，使思想政治工作

接地气、暖人心。打造中心研究生会官方微信公众号“疾控学子”品牌平台，成为研究生思想政治教育工作的宣传阵地。

为响应“健康中国”号召，2017年起，研究生院联合中华预防医学会，连续7年举办全国大学生健康科普活动，从第一届的“健康科普行”赴云南夏令营社会实践活动，到第二届、第三届的“健康科普比赛+云南夏令营”活动，到2023年第七届全国大学生健康科普大赛，不断创新实践活动形式，不断丰富社会和专业实践内容。

做好日常服务是中心研究生思想政治教育工作的基础，中心不断规范和完善研究生日常教育和管理总体规划、研究生管理工作规章制度并组织实施；不断健全研究生思想政治教育长效机制，重点把握研究生关注的热点、焦点问题，反映研究生的意见和建议，加强研究生与学校的沟通交流，有针对性地开展思想政治工作，推进和谐校园建设；做好中心研究生“奖助贷补”工作，开展家庭经济困难研究生临时救助；重视宣传普及心理健康知识，逐步探索中心研究生心理健康工作方法，不断提升学生心理健康素养，促进学生身心健康、全面发展。组织心理健康教育活动，做好研究生心理危机干预；始终把学生安全工作作为重中之重，持续推进制度建设，开展专项检查，强化监督检查和隐患整改。深入开展安全教育，提高师生安全防护能力和水平。会同相关部门做好研究生伤害事故处理和突发应急事件的处理工

作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施。

在国家大力推进复合型公共卫生专业人才培养的大环境下，中心始终遵循各类研究生教育教学规律，针对不同学科门类及专业方向，有针对性地设计了相对独立、同时又交叉融合的学位课程体系，包括学位课程、公共卫生实践专题系列讲座、公共卫生现场实践教学等，力求全方位打造适应新时期国家公共卫生行业发展需求的高层次复合型专业人才。

2023 年度共有 225 名授课教师完成各类博硕士研究生学位课程教学工作，其中，中心内授课教师 166 人，中心外授课教师 59 人；具有副高级以上职称的授课教师 209 人，其中，中心内 161 人，中心外 48 人；具有博士学位的授课教师 121 人，其中，中心内 93 人，中心外 28 人。

学位课程的设置初步涵盖了生物统计学、流行病学、基础医学、医学实践与创新、环境与健康、卫生服务管理、社会与行为科学等核心领域。研究生可结合自身专业背景、研究方向、兴趣爱好等，选修不同学科门类的学位课程，构建“既专又通”的理论知识体系。

在学术型研究生培养方面，中心研究生院集中开设公共卫生与预防医学/基础医学博、硕士学位课程 27 门，累计授

课 1476 学时；各直属研究生培养单位组织开设专业课程 37 门，累计授课 1880 学时。在应用型研究生培养方面，中心共开设 MPH 专业学位硕士学位课程 26 门，累计授课 1152 学时，研究生院还统一安排为期 8 周的 MPH 公共卫生现场实践教学（基地）。

教学内容要求讲解基础医学、公共卫生与预防医学学科进展与前沿热点信息，强调将本行业最新的疾控实践凝练提升并转化为具体授课内容，采取“教、学、做”一体化模式，提升研究生应用所学知识发现、分析、解决公共卫生实际问题的能力。

教学方法强调师生互动、实际事例（案例）讲解。教材建设方面，推进实用性强的参考材料编写，已出版《慢性非传染性疾病预防与控制》、《国际环境与健康研究经典案例》等。学习考核上既注重考核学生专业基础知识的掌握程度，又注重运用研制调查方案、报告、实例分析等开卷考核形式，重点考查学生对所学专业知识的实际应用能力。聘请不同学科专业影响力较高的行业专家担任课程负责人，负责课程设计、聘请适宜师资、制修订教学大纲等。制定课程教学评估指标体系，对每门课程和每位授课老师进行教学评估，保障教学质量。经评估，学生认为中心开设的学位课程体系完整，教学内容充实，教师教学态度严谨，教学方法灵活得当，课程教学学生总体满意度达到 90%以上。

（二）导师选拔培训。

中心依据《研究生导师管理规定》和《中心研究生导师资格遴选条件（2021年修订）》，每年度开展导师资格遴选。通过综合考量申请人的年龄、教育背景、科研成果、研究生指导能力和科技成果与教学贡献等多个维度，2023年度共有13位教师获得博士生导师资格，21位教师获得硕士生导师资格，以及38位教师获得MPH导师资格。

中心开展2022-2023年度研究生导师线上培训，把导师培训分为两个阶段开展，第一个阶段培训内容侧重于研究生导师的公共素养，第二阶段培训内容侧重于相关的内部导师带教经验交流和中心相关管理制度培训等。共有741名导师和副导师参加培训，有638人完成全部必修课程学习，其中现任导师335人，副导师303人。

（三）师德师风建设。

中国疾病预防控制中心党委、研究生院高度重视师德师风建设，在主题教育活动中，深入贯彻习近平总书记关于争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”“四有”好老师要求，制定主题教育活动实施方案，通过各级党组织书记讲授党课、党支部开展学思践悟小课堂、党小组组织微课堂以及导师教师的自学等多种方式，强化师资队伍的正清廉洁、树立公共卫生研究生教育师资队伍良好形象要求，同时注重发挥优秀教师的示范和引领作用，以提升整

体师资队伍的道德素质和专业水平。

（四）学术和专业训练。

为拓展研究生专业知识和实践技能，加强研究生专业知识的应用能力、创新能力和职业能力培养，各学科为研究生提供了大量参与疾控现场工作的训练机会，包括由中心研究生院统一安排的公共卫生现场实践教学，课题阶段现场调查、疫情灾情突发现场调查处置等。

其中，中心研究生院统一安排的公共卫生现场实践教学自 2015 年开始论证，于 2016 年正式启动，由研究生院在第一学年集中授课阶段教学结束后，统一安排 MPH 硕士研究生前往教学实践基地参加为期 8 周的实践活动。目前，中心有 14 家“研究生院教学实践基地”，分别为北京市朝阳区、昌平区、门头沟区疾控中心，石家庄市疾控中心（与河北省疾控中心共建），太原市疾控中心、盘锦检验检测中心（原盘锦市疾控中心），苏州市、无锡市疾控中心（与中心环境所共建，以环境与健康专业方向为主），杭州市（与中心营养所共建，以营养与健康专业方向为主）、宁波市、台州市疾控中心（与慢病中心共建，以慢性病防控专业方向为主），武汉市、宜昌市疾控中心，成都市疾控中心。2023 年 6 月 5 日—7 月 28 日，中心研究生院统一安排 114 名 MPH 硕士研究生前往教学基地接受为期 8 周的实践教学训练。

实践教学过程中，各基地参照实习教育、专题讲座、文

献交流、专题实践、工作实践、实践报告等六个教学模块的总体设计要求，安排实践教学内容，并根据实际工作情况、或结合本单位专业优势和特色，增加或适当调整实践教学内容安排。教学实践结束后，参加实践的 MPH 硕士研究生需提交个人实践教学总结报告及小组专题调查报告，并由各基地综合研究生在实践期间的各方面表现，以及在实践活动中展现出来的基本工作能力，结合研究生本人的实践总结报告、日志记录、小组专题报告和口头汇报情况等，对每位研究生进行考核评分，确定考核等级。

（五）学术交流。

中心定期举办“疾控讲堂”研究生专题讲座。2023 年共举办十二场讲座，主题为：循证公共卫生、气候变化健康风险评估及适应策略、从病毒性传染病防控到新型疾控体系建设、《医师法》立法变化与运用、急诊室的故事——走近急诊医学、新生适应与压力管理、做与文化相适应的医者、我的援疆经历及疾控文化与文化自信、“蛇之七寸”。

中心积极拓展校际间联合培养。与南京医科大学、浙江大学联合培养研究生。2021 年与南京医科大学联合招收博、硕士研究生 11 人等。

（六）研究生奖助。

中心为保障在读研究生利益，同时对表现优秀的研究生予以奖励，已建立并逐步完善研究生奖助体系。奖助学金由

中心统一设置的奖助学金（校级）及各单位发放的生活补助（院系级）组成。奖学金主要包括研究生学业奖学金、基本奖学金，助学金主要包括研究生基本助学金、助管和助教补助、困难补助、医疗保障、意外综合保险等等。

研究生奖学金覆盖率 100%。为鼓励研究生科研创新能力，根据《中国疾控中心研究生学业奖学金管理办法》要求，每年度发放基本奖学金，并进行二、三年级硕士研究生以及一、三年级博士研究生的学业奖学金评选，以及新生奖学金评定。2023 年学业奖学金发放标准为：博士研究生一等奖 11000 元/生、二等奖 8000 元/生；硕士研究生一等奖 10000 元/生、二等奖 7000 元/生。研究生基本助学金覆盖率 100%，发放标准为：博士研究生 2000 元/生/月，硕士研究生 1700 元/生/月。

设置研究生“三助”岗位，以帮助有经济困难的研究生减轻生活学习负担。助教岗位补助 300-500 元/生/月。助管设固定岗位和临时岗位。固定岗位补助 500 元/生/月，临时岗位补助 20 元/小时。助研岗位补助由导师根据工作情况，给予进入课题阶段的研究生发放科研劳务补助。

研究生困难补助按年度发放，主要用于帮助研究生应对本人遇到的突发性、临时性、暂时性困难，包括突发性困难补助和特别困难补助。2023 年发放 56 人。

另外，各研究生培养单位还根据本单位情况制定研究生生活

补助发放标准。例如，传染病所博士、硕士研究生生活补助标准最高 2100 元/生/月。

四、研究生教育改革情况

2023 年，中心致力于加强研究生教学相关规章制度建设，以提升课程教学质量。为此，中心组织修订了包括研究生培养方案、教学工作管理办法、教学活动意识形态突发事件应急预案、学位课程教学事故认定与处理办法等在内的多项管理文件。同时，在学籍学位管理方面，也对研究生选题开题、中期考核、学位论文评阅、论文答辩、论文撰写印制、申请学位发表文章等流程进行修订，以确保研究生培养的每个环节都能达到更高的质量标准。

在联合培养研究生管理方面，中心规范了与外单位的合作，以促进联合培养工作的规范化和制度化。通过明确各个环节的职责，中心确保了联合培养研究生的培养质量。在招生环节，中心修订并印发了研究生硕博连读实施办法和招生复试工作指导意见，同时制定了研究生招生计划分配办法（试行），将招生计划分为基础计划和支持计划，特别对杰出人才、高水平科研平台和取得突出教学成果的单位给予支持。此外，中心还完善了博士生招生方式，首次增加了硕博连读的招生方式。

为了进一步提升教学质量，2023 年中心新开设了《公共卫生与预防医学概论》作为博、硕士研究生的专业必修课程。

同时，中心设立了工作专班，专项推进 DrPH 学位点的申报工作。通过系统梳理博士硕士学位授权审核的相关规定，中心组织开展了国内外典型高校 DrPH 培养模式的比较研究，聚焦于国家战略需求和疾控体系的高质量发展，并对现有研究生课程体系进行了深入分析，为申报工作做好了前期准备。

五、教育质量评估与分析

2021 年中心组织开展 2020-2024 年中心学位授权点自我评估工作，编制完成评估工作方案。根据上一轮学位点自我评估组织落实情况，及本轮评估工作要求，为更好地落实本轮评估，重新调整了组织结构，由中心学位评定委员会领导，研究生院组织落实具体事务。设置年度评估工作目标、内容，统筹各学科同步开展评估。

2021 年国务院学位办及北京市教委公布的博、硕士学位论文抽检结果中，博士学位论文抽检 2 篇，硕士学位论文抽检 8 篇，均不存在问题学位论文。中心近年来不断推行新举措，保障学位论文质量。实行研究生导师制，有效加强研究生培养的团队指导。实行学位论文查重检测，注重学术规范。加强学位论文质量监管，实行 100%学位论文匿名评阅，制定匿名评阅意见的处置办法，严格执行学位论文匿名评阅存在问题研究生的延期答辩和毕业规定。

六、改进措施

（一）重点围绕 MPH 培养方案、DrPH 培养方案等制修订

各类研究生培养方案，推动研究生课程教学案例开发与使用。

（二）推进 DrPH 学位点申报，根据国务院学位委员会和教育部关于新增学位授权审核相关安排，开展申报材料填报、公示、提交等相关工作。

（三）加强导师队伍建设，坚持立德树人根本任务，强化导师梯队培养体系。

（四）整合内外资源，加强宣传。扎实推进校际、机构间的深度务实合作，与 16 所高校签署战略合作协议，探索共享教育教学资源、公共卫生应用实践资源等，构建多领域合作平台。

（五）进一步加强研究生思想政治工作，推进研究生社会奖学金及社会实践。

（六）推进教育部和国家卫生健康委联合设立的高层次应用型公共卫生人才培养创新项目院校间骨干教师、DrPH 招收和培养。

（七）建立健全培养质量评价体系。积极开展在校研究生、毕业研究生评价调查等。

附件：1. 基础医学博士学位点建设报告

2. 公共卫生与预防医学博士学位点建设报告

3. 公共卫生硕士专业学位点建设报告