

附件 2

中国疾病预防控制中心 2024 年公共卫生与预防医学博士学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况。

1984 年经国务院学位委员会批准开始独立招收研究生，在公共卫生与预防医学学科中，具有营养与食品卫生学、环境卫生学（含卫生工程学）、劳动卫生与职业病学等三个专业的博士学位授予权，具有流行病学、卫生统计学等两个专业的硕士学位授予权；1988 年与原中国协和医科大学和北京医科大学联合创办“协和公共卫生学院”，定向培养实用型公共卫生研究及管理人才；1998 年在国家调整专业目录后，具有劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学等两个专业的博士学位授予权，具有流行病与卫生统计学、卫生毒理学（1998 年新设置）等两个专业的硕士学位授予权；2000 年，获得公共卫生与预防医学一级学科博士学位授予权，涵盖流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学（2004 年开始招生）、卫生毒理学等五个二级学科博士学位授予权。本学位点设有公共卫生与预防医学博士后科研流动站。

本学位点现有 2 个委重点实验室（国家卫生健康委员会

公共营养与健康重点实验室、国家卫生健康委员会寄生虫病原与媒介生物学重点实验室）。

（二）学科分布情况。

公共卫生与预防医学覆盖中心除辐射安全所以外的 10 个直属研究生培养单位（类似高校院系所性质）。招收学术学位博士和硕士，设有流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学等 5 个招生专业（二级学科）。

（三）研究生招生。

2024 年各专业招收博士、硕士研究生共 108 人。其中，博士研究生 54 人、学术型硕士研究生 54 人。

（四）在读研究生。

截至 2024 年 11 月底，各专业在读研究生 319 人。其中，博士研究生 165 人，学术型硕士研究生 154 人。

（五）毕业研究生。

2024 年毕业研究生 70 人。其中，博士研究生 27 人，学术型硕士研究生 43 人。

（六）学位授予。

2024 年授予博士、硕士学位 65 人。其中，授予博士学位 22 人、硕士学位 43 人。

（七）研究生就业。

2024 年各专业毕业研究生总体就业率 91.4%。其中，29

人就业于医疗卫生单位，占毕业研究生的 41.4%，有 7 人继续深造，占毕业研究生的 10.0%。

（八）导师队伍。

2024 年现任研究生导师 163 人。其中，博士生导师 65 人，硕士生导师 98 人。具有正高职称导师 139 人，副高职称导师 24 人。年龄在 50 岁及以下的导师 85 人。截止 2024 年 11 月底，聘任研究生副导师 308 人。其中，外单位副导师 70 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作（详见研究生教育发展质量年度报告）

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施。

（一）课程建设与实施。

2024 年度承担授课任务的教师共 97 名，其中，中心内 80 人，中心外 17 人；具有副高以上职称的教师 95 人，其中，本单位 79 人，外聘 16 人；具有博士学位的教师 58 人，其中，本单位 48 人，外聘 10 人。

学位课程的设置基本涵盖了生物统计学、流行病学、环境与健康、卫生服务管理、社会与行为科学等核心领域。研究生可结合自身专业背景、研究方向、兴趣爱好等，交叉选修不同学科门类的学位课程，进而构建自身“既专又通”的理论知识体系。现开设博、硕士学位课程 27 门，累计授课

1476 学时。

教学内容要求讲解基础医学、公共卫生与预防医学学科进展与前沿热点信息，强调将本行业最新的疾控实践凝练提升并转化为具体授课内容，采取“教、学、做”一体化模式，提升研究生应用所学知识发现、分析、解决公共卫生实际问题的能力。

教学方法强调师生互动、实际事例（案例）讲解。教材建设方面，推进实用性强的参考材料编写，已出版《慢性非传染性疾病预防与控制》、《国际环境与健康研究经典案例》等。学习考核上既注重考核学生专业基础知识的掌握程度，又注重运用研制调查方案、报告、实例分析等开卷考核形式，重点考查学生对所学专业知识的实际应用能力。聘请不同学科专业影响力较高的专家担任课程负责人，负责课程设计、聘请适宜师资、制修订教学大纲等。

（二）导师选拔培训。

中心依据《研究生导师管理规定》和《研究生导师资格遴选条件（2024 版）》，开展导师资格遴选。2024 年 5 人获批博士生导师资格，11 人获批硕士生导师资格。

中心通过举办专题讲座、分享优秀导师的带教经验等活动，强调导师在研究生培养中的首要责任，并致力于提升导师指导能力。2024 年，借助中国学位与研究生教育学会的“四有导师学院”在线研修服务项目开展了培训，全面提高导师

队伍的专业素养和教学能力。

（三）师德师风建设。

为适应研究生教育的新形势，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和指示精神，全面执行研究生导师立德树人的根本任务，中心特别强调了师德师风建设的重要性，并将其作为提升导师队伍质量和教育水平的关键。对新晋导师的师德进行严格筛选，将“职业精神、治学态度、学术道德、立德树人”作为评价的核心标准。此外通过组织系列专题讲座和培训，不断加强研究生导师及团队的师德教育，确保每位导师都能成为学生学术和品德发展的引领者，旨在构建一个以德为先、专业过硬的导师队伍，为提升研究生教育的整体质量和学生的全面发展提供坚实的支撑，同时发挥优秀师资的示范作用，引领整个教育团队向更高标准迈进。

（四）学术和专业训练。

为拓展研究生专业知识和实践技能，加强研究生专业知识的应用能力、创新能力和职业能力培养，各学科为研究生提供了大量参与疾控现场工作的训练机会，包括课题现场调查、重大疫情等突发现场调查处置等。

（五）学术交流。

研究生积极参加中心举办的“疾控讲堂”专题讲座。2023年共举办十二场讲座，主题为：循证公共卫生、气候变化健康风险评估及适应策略、从病毒性传染病防控到新型疾控体

系建设、《医师法》立法变化与运用、急诊室的故事——走近急诊医学、新生适应与压力管理、做与文化相适应的医者、我的援疆经历及疾控文化与文化自信、“蛇之七寸”。

（六）研究生奖助。

2024 年共发放校级奖学金 83.8 万元、助学金 282.15 万元。

研究生困难补助 2024 年发放 3 人。

另外，各研究生培养单位还根据本单位情况制定研究生生活补助发放标准。

腾讯奖学金 20 万。

四、研究生教育改革情况

2023-2024 年，中心已与 17 所院校（其中包含 10 所高层次应用型公共卫生人才培养创新项目院校）签署战略合作协议，通过优势互补和教育教学资源共享，共同在人才培养、学科建设、科学研究、公共卫生教育模式创新、重要卫生政策研究和社会服务等方面加强务实合作，提升公共卫生领域教学科研和公共卫生服务能力。

为进一步加强中心研究生管理，强化中心研究生宿舍安全，有力保障疾控事业的高质量发展。中心研究生院统筹中心研究生宿舍情况，在组织中心集中住宿管理工作可行性分析后，逐步推进集中住宿工作。2024 年 9 月完成 13 处住宿点整合为 8 处集中住宿点。

加强研究生培养相关规章制度建设，提升课程教学培养质量，正式印发 13 个相关管理文件。

五、教育质量评估与分析

2021 年国务院学位办及北京市教委公布的博、硕士学位论文抽检结果中，公共卫生与预防医学各专业抽检博士学位论文 1 篇，硕士学位论文 2 篇，均不存在问题学位论文。各单位在研究生培养中，积极发挥导师及副导师团队指导优势，落实中心有关论文查重检测、论文匿名评阅要求，有效保障学位论文质量。

六、改进措施

在 2021 年中心研究生教育发展质量年度报告所列措施的基础上，以新时期公共卫生人才培养需求为导向，重点优化各专业研究生的培养方案，加强内涵建设，进一步凝练科研基础扎实、应用研究能力突出的疾控研究生培养特点。