

附件 2

中国疾病预防控制中心 2021 年公共卫生与预防医学博士学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况。

1984 年经国务院学位委员会批准开始独立招收研究生，在公共卫生与预防医学学科中，具有营养与食品卫生学、环境卫生学（含卫生工程学）、劳动卫生与职业病学等三个专业的博士学位授予权，具有流行病学、卫生统计学等两个专业的硕士学位授予权；1988 年与原中国协和医科大学和北京医科大学联合创办“协和公共卫生学院”，定向培养实用型公共卫生研究及管理人才；1998 年在国家调整专业目录后，具有劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学等两个专业的博士学位授予权，具有流行病与卫生统计学、卫生毒理学（1998 年新设置）等两个专业的硕士学位授予权；2000 年，获得公共卫生与预防医学一级学科博士学位授予权，涵盖流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学（2004 年开始招生）、卫生毒理学等五个二级学科博士学位授予权。本学位点设有公共卫生与预防医学博士后科研流动站。

本学位点现有 2 个部级重点实验室（国家卫健委微量元

素与营养重点实验室、国家卫健委寄生虫病原与媒介生物学实验室）。

（二）学科分布情况。

公共卫生与预防医学覆盖中心除辐射安全所以外的 11 个直属研究生培养单位（类似高校院系所性质）。招收全日制博士、学术型硕士，设有流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学等 5 个招生专业（二级学科）。

（三）研究生招生。

2021 年各专业招收博士、硕士研究生共 73 人。其中，博士研究生 29 人、学术型硕士研究生 44 人。

（四）在读研究生。

截至 2021 年 12 月底，各专业在读研究生 220 人。其中，博士研究生 100 人，学术型硕士研究生 120 人。

（五）毕业研究生。

2021 年毕业研究生 65 人。其中，博士研究生 22 人，学术型硕士研究生 43 人（包括全日制 37 人，非全日制 6 人）。

（六）学位授予。

2021 年授予博士、硕士学位 61 人。其中，授予博士学位 18 人、硕士学位 43 人。

（七）研究生就业。

2021 年各专业毕业研究生总体就业率 98.5%。其中，47

人就业于医疗卫生单位，占毕业研究生的 72.3%，有 8 人继续深造，占毕业硕士生的 18.6%。

（八）导师队伍。

2021 年现任研究生导师 146 人。其中，博士生导师 44 人，硕士生导师 102 人。具有正高职称导师 138 人，副高职称导师 8 人。年龄在 50 岁及以下的导师 71 人。截止 2021 年 12 月底，聘任研究生副导师 227 人。其中，具有正高职称副导师 128 人，外单位副导师 39 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作（详见研究生教育发展质量年度报告）

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施。

2021 年度承担授课任务的教师共 81 名，其中，中心内 65 人，中心外 16 人；具有副高以上职称的教师 80 人，其中，本单位 64 人，外聘 16 人；具有博士学位的教师 55 人，其中，本单位 45 人，外聘 10 人。

学位课程的设置基本涵盖了生物统计学、流行病学、环境与健康、卫生服务管理、社会与行为科学等核心领域。研究生可结合自身专业背景、研究方向、兴趣爱好等，交叉选修不同学科门类的学位课程，进而构建自身“既专又通”的理论知识体系。现开设博、硕士学位课程 23 门，累计授课 1300 学时。

教学内容要求讲解基础医学、公共卫生与预防医学学科进展与前沿热点信息，强调将本行业最新的疾控实践凝练提升并转化为具体授课内容，采取“教、学、做”一体化模式，提升研究生应用所学知识发现、分析、解决公共卫生实际问题的能力。

教学方法强调师生互动、实际事例（案例）讲解。教材建设方面，推进实用性强的参考材料编写，已出版《慢性非传染性疾病预防与控制》、《国际环境与健康研究经典案例》等。学习考核上既注重考核学生专业基础知识的掌握程度，又注重运用研制调查方案、报告、实例分析等开卷考核形式，重点考查学生对所学专业知识的实际应用能力。聘请不同学科专业影响力较高的专家担任课程负责人，负责课程设计、聘请适宜师资、制修订教学大纲等。

（二）导师选拔培训。

修订印发《研究生导师资格遴选条件（2021年版）》。依据中心统一部署开展导师资格遴选，严格按照《研究生导师管理规定》和《研究生导师资格遴选条件》落实导师选拔。2021年8人获批博士生导师资格，13人获批硕士生导师资格。

通过导师培训，组织导师及副导师学习国家有关研究生培养相关政策，解读中心研究生培养有关规定，组织专题讲座、优秀导师带教经验分享等，强化导师是研究生培养的第

一责任人，提升导师的指导能力。2021 年，积极组织导师开展党史学习，举办教书育人、心理学等培训活动。

（三）师德师风建设。

在师德师风建设方面，对于新增导师在师德方面严格把关，将“职业精神、治学态度、学术道德、立德树人”作为首要条件。并加强研究生导师以及导师团队的师德宣传与教育。组织系列专题讲座，发挥优秀师资的示范引领作用。

（四）学术和专业训练。

为拓展研究生专业知识和实践技能，加强研究生专业知识的应用能力、创新能力和职业能力培养，各学科为研究生提供了大量参与疾控现场工作的训练机会，包括课题现场调查、重大疫情等突发现场调查处置等。

（五）学术交流。

研究生积极参加中心举办的“疾控讲堂”专题讲座。2021 年共举办七场讲座，主题为：新冠肺炎疫情防控，新冠疫情下的现场消毒，新冠防控中的科学问题与科学精神，走近急诊医学，喀什疾控工作的实践与思考，做与文化相适应的医者，研究生的心理健康与和谐发展。

积极拓展校际间联合培养。2021 年与南京医科大学联合招收博硕士研究生 3 人等。

鼓励研究生参与国际、国内学术交流活动。2021 年，22 名博士、硕士研究生参加学术交流并做报告。其中，陈晨博

士参加第九届亚洲毒理学国际大会暨中国毒理学会第八次中青年科技论坛, 并做“Exposure to ambient PM_{2.5} and lung function in children”报告。

(六) 研究生奖助。

2021 年共发放校级奖学金 75.2 万元、助学金 249.82 万元; 院系级科研补助等各类助学金 70.341 万元。

研究生困难补助 2021 年发放 11 人。

另外, 各研究生培养单位还根据本单位情况制定研究生生活补助发放标准。例如, 营养所(院系级)在校级基本助学金基础上, 设置生活补助标准博士研究生 1200 元/生/月, 硕士研究生 800 元/生/月。

四、研究生教育改革情况

2021 年进一步完善博士研究生《流行病学高级方法应用与实践》学位课程内容和教学方法等, 新开设硕士研究生《网络安全》选修课程。

根据招生需求实际、学科发展需要, 近年来加大研究生导师遴选力度, 对于博士生导师不限名额遴选。各专业在校研究生人数和现任导师人数生师比, 博士生师为 2.3:1, 硕士为 1.2:1。完善“导师+副导师”指导模式, 为研究生培养提供有力的指导老师团队支撑, 同时对后备师资的培养起到了积极作用。

依托科研平台、实践基地, 加强研究生科学研究及现场

处置能力培养。在 2021 年授予学位研究生中，课题来源选自中央、国家各部门的 23 人，占 37.7%；参与 973、863 项目、国家自然科学基金项目、国家社科规划、基金项目的 13 人，占 21.3%。

五、教育质量评估与分析

2021 年国务院学位办及北京市教委公布的博、硕士学位论文抽检结果中，公共卫生与预防医学各专业抽检博士学位论文 1 篇，硕士学位论文 2 篇，均不存在问题学位论文。各单位在研究生培养中，积极发挥导师及副导师团队指导优势，落实中心有关论文查重检测、论文匿名评阅要求，有效保障学位论文质量。

六、改进措施

在 2021 年中心研究生教育发展质量年度报告所列措施的基础上，以新时期公共卫生人才培养需求为导向，重点优化各专业研究生的培养方案，加强内涵建设，进一步凝练科研基础扎实、应用研究能力突出的疾控研究生培养特点。