

## 附件 1

# 中国疾病预防控制中心 2021 年基础医学博士学位授权点建设年度报告

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况。

1984 年经国务院学位委员会批准开始独立招收研究生，基础医学具有微生物学与免疫学、寄生虫学等两个专业的博士学位授予权；1988 年学科调整后，具有免疫学、微生物学、寄生虫学等三个专业的博士学位授予权；1997 年在国家专业目录调整后，具有免疫学、病原生物学等两个专业博士学位授予权；2003 年增设放射医学硕士学位授权点；2011 年获批基础医学一级学科博士学位授予权，设有免疫学、病原生物学、放射医学等三个学科专业。并设有基础医学博士后科研流动站。

本学位点现有 1 个国家级重点实验室（传染病预防控制国家重点实验室）和 2 个部级重点实验室（国家卫健委寄生虫病原与媒介生物学实验室、国家卫健委医学病毒和病毒病重点实验室）。

### （二）学科分布情况。

基础医学覆盖中心 5 个直属研究生培养单位（类似高校院系所性质），分别为：传染病所、病毒病所、寄生虫病所、

艾防中心、辐射安全所。招收全日制博士、学术型硕士，设有免疫学、病原生物学、放射医学等3个招生专业（二级学科）。

### （三）研究生招生。

2021年各专业招收博士、硕士研究生共89人。其中，博士研究生40人、学术型硕士研究生49人。

### （四）在读研究生。

截至2021年12月底，各专业在读研究生255人。其中，博士研究生129人，学术型硕士研究生126人。

### （五）毕业研究生。

2021年毕业研究生52人。其中，博士研究生23人，学术型硕士研究生29人（包括全日制25人，非全日制4人）。

### （六）学位授予。

2021年授予博士、硕士学位50人。其中，授予博士学位21人、硕士学位29人。

### （七）研究生就业。

2021年各专业毕业研究生总体就业率92.3%。其中，28人就业于医疗卫生单位，占毕业研究生的53.8%，有10人继续深造，占毕业硕士生的34.5%。

### （八）导师队伍。

基础医学学科现有中国科学院院士1名，中国工程院院士3名。2021年现任研究生导师112人。其中，博士生导师

52 人，硕士生导师 60 人。具有正高职称导师 109 人，副高职称导师 3 人。年龄在 50 岁及以下的导师 59 人。截止 2021 年 12 月底，聘任研究生副导师 242 人。其中，具有正高职称副导师 117 人，外单位副导师 25 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作（详见研究生教育发展质量年度报告）

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施。

2021 年度承担授课任务的教师共 41 名，其中，中心内 31 人，中心外 10 人；具有副高以上职称的教师 34 人，其中，本单位 30 人，外聘 4 人；具有博士学位的教师 26 人，其中，本单位 24 人，外聘 2 人。

学位课程的设置基本涵盖了生物统计学、流行病学、基础医学、医学实践与创新等核心领域。研究生可结合自身专业背景、研究方向、兴趣爱好等，交叉选修不同学科门类的学位课程，进而构建自身“既专又通”的理论知识体系。现开设博、硕士学位课程 23 门，累计授课 1300 学时。

教学内容要求讲解基础医学学科进展与前沿热点信息，强调将本行业最新的疾控实践凝练提升并转化为具体授课内容，采取“教、学、做”一体化模式，提升研究生应用所学知识发现、分析、解决公共卫生实际问题的能力。

教学方法强调师生互动、实际事例（案例）讲解。教材

建设方面，推进实用性强的参考材料编写，例如“高级病毒学”。学习考核上既注重考核学生专业基础知识的掌握程度，又注重考查学生对所学专业知识的实际应用能力。聘请不同学科专业影响力较高的专家担任课程负责人，负责课程设计、聘请适宜师资、制修订教学大纲等。

## （二）导师选拔培训。

修订印发《研究生导师资格遴选条件（2021年版）》。依据中心统一部署开展导师资格遴选，严格按照《研究生导师管理规定》和《研究生导师资格遴选条件》落实导师选拔。2021年3人获批博士生导师资格，6人获批硕士生导师资格。

通过导师培训，组织导师及副导师学习国家有关研究生培养相关政策，解读中心研究生培养有关规定，组织专题讲座、优秀导师带教经验分享等，强化导师是研究生培养的第一责任人，提升导师的指导能力。2021年，积极开展生物安全、人力资源管理等活动。

## （三）师德师风建设。

在师德师风建设方面，对于新增导师在师德方面严格把关，将“职业精神、治学态度、学术道德、立德树人”作为首要条件。并加强研究生导师以及导师团队的师德宣传与教育。组织系列专题讲座，发挥优秀师资的示范引领作用。

## （四）学术和专业训练。

为拓展研究生专业知识和实践技能，加强研究生专业知

识的应用能力、创新能力和职业能力培养，各学科为研究生提供了大量参与疾控现场工作的训练机会，包括课题现场调查、重大疫情等突发现场调查处置等。

### （五）学术交流。

研究生积极参加中心举办的“疾控讲堂”专题讲座。2021年共举办七场讲座，主题为：新冠肺炎疫情防控，新冠疫情下的现场消毒，新冠防控中的科学问题与科学精神，走近急诊医学，喀什疾控工作的实践与思考，做与文化相适应的医者，研究生的心理健康与和谐发展。

积极拓展校际间联合培养。2021年与南京医科大学联合招收博硕士研究生3人等。

鼓励研究生参与国际、国内学术交流活动。2021年，11名博士、硕士研究生参加学术交流并做报告。其中，刘海翔博士参加全国辐射生物效应与辐射防护学术研讨会，并做“CPT1对 $^{60}\text{Co}$   $\gamma$ 射线照射人小肠上皮细胞HIEC-6增殖的影响及相关机制研究”报告。

### （六）研究生奖助。

2021年共发放校级奖学金71.5万元、助学金262.22万元；院系级科研补助等各类助学金236.61万元。研究生困难补助2021年发放6人。

另外，各研究生培养单位（院系级）还根据本单位情况制定研究生生活补助发放标准。例如，传染病所博士、硕士

研究生的生活补助标准最高 2100 元/生/月。

#### **四、研究生教育改革情况**

积极参与“高层次应用型公共卫生人才培养创新项目”，推动“基础医学+MPH”学科交叉方向人才培养模式探索工作。

根据招生需求实际、学科发展需要，近年来加大研究生导师遴选力度，对于博士生导师不限名额遴选。各专业在校研究生人数和现任导师人数生师比，博士生师为 2.5：1，硕士为 2.1：1。完善“导师+副导师”指导模式，为研究生培养提供有力的指导老师团队支撑，同时对后备师资的培养起到了积极作用。

依托科研平台、实践基地，加强研究生科学研究及现场处置能力培养。在 2021 年授予学位研究生中，课题来源选自中央、国家各部门的 13 人，占 26%；参与 973、863 项目、国家自然科学基金项目、国家社科规划、基金项目的 19 人，占 38%。

#### **五、教育质量评估与分析**

2021 年国务院学位办及北京市教委公布的博、硕士学位论文抽检结果中，各专业抽检博士学位论文 1 篇，硕士学位论文 2 篇，均不存在问题学位论文。各专业在研究生培养中，积极发挥导师及副导师团队指导优势，落实中心有关论文查重检测、论文匿名评阅要求，有效保障学位论文质量。

#### **六、改进措施**

在 2021 年中心研究生教育发展质量年度报告所列措施的基础上，重点优化研究生培养方案，研制“病原生物学+MPH”、“放射医学+MPH”学科交叉方向 MPH 培养方案，在课程设置、课题研究、实践应用、学位标准等方面探索针对性的政策和制度安排，推动交叉学科复合型高层次公共卫生人才培养工作。